

اسم المادة	إدارة التعليم العالي	اسم المحاضر	د. سلامة طنّاش
رقم المادة	803730	رقم المكتب	312
متطلب سابق	لا يوجد	تلفون المكتب	24453
ساعات معتمدة	3 ساعات	البريد الإلكتروني	<a href="mailto:Tanash@ju.edu.jo">Tanash@ju.edu.jo</a>
الفصل الدراسي		اسم الطالب	

**وصف المادة**

تعريف الدارسين بمعاهد التعليم العالي من حيث أهدافها، وأنواعها، وغاياتها، التنظيم المؤسسي والمهارات التي تساعد على الإدارة الفاعلة لمؤسسات التعليم العالي، مع التركيز على القيادة، وإدارة الأفراد، والموارد المادية والمالية.

**الأهداف**

- يتوقع من الطلبة مع نهاية الفصل الدراسي أن يكونوا على وعي بما يلي:-
1. تعرف أهداف مؤسسات التعليم العالي وأنواعها وخصائصها.
  2. تعرف أهم النظريات الإدارية المناسبة وأساليب القيادة في مؤسسات التعليم العالي.
  3. تعرف التنظيم الإداري والأكاديمي لمؤسسات التعليم العالي.
  4. تعرف أهمية الخدمات الطلابية وأنواعها وإدارتها.
  5. تعرف أهمية التقييم والتميز في مؤسسة التعليم العالي.
  6. تعرف كيفية حل المشكلات، وعمليات اتخاذ القرار في مؤسسات التعليم العالي.

**المخرجات النهائية:-**

أولاً : المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم)

1. تعريف معاهد التعليم العالي وأهمية إدارتها واختلافها عن غيرها من الإدارات.
2. معرفة أهم النظريات الإدارية لمؤسسات التعليم العالي.
3. فهم خصائص مؤسسات التعليم العالي.
4. فهم التنظيم الإداري والأكاديمي لمؤسسات التعليم العالي.
5. معرفة الأسس لإدارة القبول والتسجيل لمؤسسات التعليم العالي.
6. فهم خصائص القائد الإداري لمؤسسات التعليم العالي.
7. فهم أهمية الخدمات الطلابية ومعرفة إدارتها.
8. معرفة خصائص عضو هيئة التدريس الفعّال وكيفية تقييمه.
9. فهم مشكلات التعليم العالي واجراءات اتخاذ القرار.

ثانياً : المهارات الفكرية والتحليلية:-

1. اكساب الطلبة مهارات التفكير الناقد.
2. اكساب الطلبة مهارات التحليل.
3. اكساب الطلبة مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات.
4. اكساب الطلبة مهارات التقويم.
5. اكساب الطلبة مهارات التنظيم.

#### ثالثاً: المهارات التحويلية

1. القدرة على صياغة أهداف لمؤسسات تعليمية عليا.
2. القدرة على توظيف النظريات الإدارية لمؤسسات التعليم العالي.
3. القدرة على بناء أدوات تقييمية لأعضاء هيئة التدريس والتدريس الفعال.
4. القدرة على التخطيط العلمي لعمليات التسجيل والخدمات الطلابية.
5. القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات في مؤسسات التعليم العالي.

---

#### المحتوى

##### الأسبوع الأول والثاني:-

مقدمة عامة:-

- تعريف بالمادة ومناقشة خطة المادة.
- تعريف بمعاهد التعليم العالي: أنواعها، خصائصها، أهدافها.
- اختلاف مفهوم الإدارة في معاهد التعليم العالي عن غيرها من الإدارات.

##### الأسبوع الثالث

- مدرسة تحليل النظم في التعليم العالي.

##### الأسبوع الرابع

- الإدارة بالأهداف والتعليم العالي.

##### الأسبوع الخامس

- القيادة الإدارية
  - تعريف
  - النظريات القيادية
  - مؤهلات القائد الإداري وواجباته

##### الأسبوع السادس

- التنظيم الإداري والأكاديمي
  - التنظيم الإداري
  - التنظيم الأكاديمي

##### الأسبوع السابع والثامن

- إدارة القبول والتسجيل

- أهميتها
- أهدافها
- واجباتها
- تنظيمها

#### الأسبوع التاسع

- امتحان منتصف الفصل.

#### الأسبوع العاشر والحادي عشر

- الإرشاد الأكاديمي والنفسي.
- الأنشطة الطلابية (أنواعها، أهدافها ...)
- المكتبة
- السكن، المواصلات، مشكلات الطلبة ...

#### الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر

- تقييم أعضاء هيئة التدريس والتدريس الفعال.
- الأهداف
- التنظيم
- التعليم الفعال
- أساليب التقييم

#### الأسبوع الرابع عشر

- حل المشكلات واتخاذ القرارات.

#### الأسبوع الخامس عشر

- المعوقات والمشكلات الإدارية

#### الأسبوع السادس عشر

- مراجعة عامة

---

#### طرق التدريس

1. المحاضرة.
2. كتابة ورقة بحثية في أحد موضوعات المادة والتقارير الفرعية.
3. النقاش والحوار.

---

تقويم الطلبة:-

1. امتحان منتصف الفصل وله (30) علامة.
2. الاعمال الكتابية ( واجبات، وأبحاث ) (30) علامة.
3. امتحان نهاية الفصل وله (40) علامة.

#### المراجع:-

1. حسين محمد علي علوي. الوصف الوظيفي كمدخل للتنظيم الجامعي. المنظمة العربية للعلوم الإدارية، عما، 1980.
2. اتحاد الجامعات العربية. المؤتمر العام الثالث: التنظيم الجامعي "الهيكل والإدارة". مطبعة جامعة عين شمس، 1976.
3. محمد عبدالفتاح ياغي. اتخاذ القرارات التنظيمية. مطابع الفرزدق التجارية، الرياض، 1988.
4. محمد ابراهيم كاظم. دراسات في قضايا التعليم الجامعي المعاصر. الشركة الحديثة للطباعة، الدوحة، قطر، 1987.
5. اتحاد الجامعات العربية. ندوة تحديث الإدارة الجامعية. جامعة اليرموك، 1989.
6. على راشد. الجامعة والتدريس الجامعي. دار الشروق، جدة، السعودية، 1988.
7. مجموعة القوانين والأنظمة والتعليمات المتعلقة بالتعليم العالي في الأردن.
8. Seymour, Daniel. Total Quality, Management on Campus. Is It Worth Doing? New Directions For Higher Education. No. 86, Summer, Jossey-Bass, Publishers. 1994.
9. Burton, R. Clark and Guy R. Neave. The Encyclopedia of Higher Education. Vol. (1-4), Pergamon Press, 1992.
10. A report of the Cornegie Council on Policy Studies in Higher Education. Fair Practices in Higher Education. Jossey-Bass Publishers, 1979.
11. The Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching, A Classification of Institution of Higher Education. Princeton University Press, New Jersey, (1987).
12. \_\_\_\_\_ . The Journal of Higher Education. A Publication of the Ohio State University Press and the American Association for Higher Education. 1990-2008.
13. Marcel Herbet (2007). Financing Public Universities. Springer Netherlands.
14. Ted Tapper (2007). The Governance of British Higher Education. Springer Netherlands.
15. John Smart (2007). Higher Education: Handbook of Theory and Research Springer Netherlands
16. Don Westerheijden, Bjorn Stensaker and Mria Rosa (2007). Quality assurance in Higher Educatuion. Springer Netherlands.
17. مجموعة أوراق وأبحاث تتعلق بالتعليم العالي من اعداد مدرس المادة.